

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Diagnozowanie środowiska pracy</b>		Kod <b>1011102231011126458</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>30</b> Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b> <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Małgorzata Wejman email: malgorzata.wejman@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada wiadomości z zakresu ergonomii w technice, ekologii, diagnozowania i projektowania ergonomicznego, diagnozowania środowiska pracy oraz podstaw bezpieczeństwa pracy.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi interpretować zależności zachodzące w układzie człowiek-obiekt techniczny, organizować pracę powodującą minimalne obciążenie organizmu ludzkiego oraz zapewnienie bezpieczeństwa.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a także predyspozycje do realizacji zasad ochrony pracy.
<b>Cel przedmiotu:</b> -Szczegółowe poznanie praktycznych problemów i metod diagnozy ergonomiczności i bezpieczeństwa środowiska pracy człowieka. Uzyskana wiedza i kompetencje powinny pozwolić studentowi na samodzielne realizowanie diagnoz ergonomiczności i bezpieczeństwa środowiska pracy, pod kątem dostosowywania pracy do możliwości organizmu ludzkiego, oraz wskazywanie propozycji działań korekcyjnych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie rozpoznawania przynależności określonego problemu do danej dyscypliny wiedzy. - [K2A_W01]		
2. Zna dogłębną charakterystykę zależności występujących w danej dziedzinie wiedzy. - [K2A_W02]		
3. Zna definicję przedmiotu i zakresu danej dyscypliny. - [K2A_W04]		
4. Zna zależności pomiędzy daną dyscypliną a pozostałymi dyscyplinami. - [K2A_W06]		
5. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów i systemów organizacyjno- społeczno-technicznych. - [K2A_W16]		
6. Zna podstawowe zależności obowiązujące przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii bezpieczeństwa. - [K2A_W19]		
7. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, w zakresie inżynierii bezpieczeństwa, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie. - [K2A_U1]</p> <p>2. Potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych. - [K2_U2]</p> <p>3. Ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jego potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się. - [K2A_U5]</p> <p>4. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. - [K2A_U8]</p> <p>5. Potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. - [K2A_U7]</p> <p>6. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [K2A_U10]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K2A_K1]</p> <p>2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K2A_K3]</p> <p>3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K2A_K4]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdzanie wiadomości przed rozpoczęciem ćwiczenia laboratoryjnego.</li> <li>- Opracowywanie sprawozdań z ćwiczeń.</li> <li>- Kolokwium końcowe zaliczające ćwiczenia.</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Środowisko życia i pracy człowieka. Technika jako źródło zagrożeń środowiska pracy człowieka.</li> <li>-System człowiek ?technika -środowisko jako obiekt diagnozowania.</li> <li>-Diagnozowanie obciążeń człowieka w środowisku pracy.</li> <li>-Komputerowe wspomaganie procesu diagnozowania środowiska pracy.</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Wejman M., Diagnozowanie środowiska pracy. Ćwiczenia laboratoryjne, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Normy, standardy i akty prawne wskazane na zajęciach.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30	
2. Przygotowanie do ćwiczeń	15	
3. Opracowanie sprawozdań	15	
4. Przygotowanie do kolokwium zaliczającego	5	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	65	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0